**Guía de padres para el manejo de la conducta adolescente 1**

**Tema 1. Desarrollo de problemas de conducta**

**Actividad 1. Comportamiento del adolescente**

Contesta lo siguiente de acuerdo a tus experiencias. Recuerda que puedes escribir con libertad ya que esto es para que reflexiones.

1. Piensa en alguna situación en la que hayas pedido a tus hijos que te apoyaran en algo y anótalas a continuación.
2. \_Que me ayude a poner la mesa para comer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_Que doble su ropa y tienda su cama diario. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Identifica la conducta de tu hijo ante esa situación y qué es lo que te inquieta, por ejemplo: se queja o se niega a obedecer o alguna otra:
5. Se niega a obedecer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_Se enoja y dice que yo no lo espero \_que todo lo quiero rápido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_Empieza a gritar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Identifica las cosas agradables y desagradables que tu hijo logró obtener con esa conducta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conducta** | **Cosas agradables** | **Cosas desagradables** |
| Se niega a obedecer | Que yo ya no se le pida nada  | Que lo castigue por no obedecer  |
| Se enoja  | Que yo salga de la habitación  | Que discutimos |
| Grita  | Que ya no seguimos hablando del tema  | Lo castigo  |
|  |  |  |